



Préconisation de mise en œuvre de  
la campagne de sensibilisation à  
« L'éducation à l'image et aux  
numériques »



## Ecocitoyenneté : Préconisation d'organisation d'un temps fort

### Objectif

- # Sensibiliser les jeunes pour que chacun se sente concerné

### Pour qui :

- # L'ensemble des classes du collège et/ou du lycée

### Comment :

- # Classe par classe pour le respect des règles sanitaires, pour garder une taille de groupe facilitant le débat et pour simplifier la planification
- # En présentiel de préférence

### Quand

- # Privilégier une tranche horaire facilitant l'attention

### Matériel préconisé :

- # En visioconférence : Exposition numérique et capsule vidéo
- # En présentiel : [Kakémonos](#) et capsule vidéo

### Trame potentielle du temps fort

- # Mot d'introduction: Un responsable du collège, un enseignant...  
L'élu(e) du COMET Jeunes du collège
- # Cadrage du thème : Diffusion de la capsule vidéo
- # Présentation des [kakémonos](#)
- # Débats (CF slide suivante)
- # Conclusion

**Durée:** 55 minutes

***Exposer les kakémonos  
dans un lieu stratégique du collège***



## Ecocitoyenneté: Atelier collaboratif

### Objectifs

- # Voir la situation sous des angles différents
- # S'approprier le sujet
- # Être avisé-e dans l'utilisation des réseaux sociaux

### Durée suggérée : 45 mn

- # 5 mn : Présentation de l'atelier
- # 25 mn : Travail en sous groupe
- # 15 mn : Restitution en plénière

### Quelques conseils pour faciliter les échanges en sous-groupes

- # Respecter la confidentialité
- # Respect de soi et des autres
- # Concentrez-vous sur l'essentiel
- # Faites part de vos réflexions
- # Exprimez ce que vous avez dans la tête et dans le cœur
- # Écoutez pour comprendre en acceptant d'être influencé plutôt que de juger

### Règles du jeu

# En sous- groupe de 4 personnes

- Un rapporteur par groupe afin de rendre compte en plénière
- Un responsable du temps pour s'assurer que toutes les questions soient traitées dans le temps imparti
- Chaque sous-groupe est invité à échanger autour d'une série de questions. Quelques suggestions de questions :
  - ✓ Toi, comment utilises-tu les réseaux sociaux ?
    - Fréquence, temps passé, types d'informations et d'images transmises, avec qui...
  - ✓ Pourquoi vas-tu sur les réseaux sociaux ?
  - ✓ Quelles seraient pour vous les bonnes règles d'utilisation des réseaux sociaux ?

# Restitution en plénière et derniers échanges



## Ecocitoyenneté : Questionnaire de suivi

### Objectifs

- # Renforcer l'appétence à la citoyenneté chez les collégiens
- # Evaluer l'évolution des comportements

### Quand

- # 3 à 6 semaines après la tenue du temps fort

### Questions plus spécifiques à destination des personnels du collège

- # Avez-vous trouvé l'exposition intéressante ?
- # Qu'avez-vous appris ?
- # Avez-vous envie d'aborder le sujet plus souvent avec vos élèves et ce sous différents aspects ?
- # Connaissez-vous le projet de Classes Culturelles Numériques Enscene.laclassed.com ?

### Questionnaire à destination des collégiens

- # Avez-vous trouvé l'exposition et le débat intéressants ?
- # Qu'avez-vous appris ?
- # Êtes-vous plus attentifs à votre utilisation des réseaux sociaux et comment ?
- # Avez-vous déjà fait face à des problèmes liés aux réseaux sociaux? Votre réaction face à des problèmes est-elle différente depuis que vous avez vu l'expo et en quoi ?
- # Que conseillez-vous aux autres collégiens dans leur utilisation des réseaux sociaux ?