



Préconisation de mise en œuvre de la
campagne de sensibilisation de
« L'écocitoyenneté dans nos collèges »



Ecocitoyenneté : Préconisation d'organisation d'un temps fort

Objectif

- # Sensibiliser les jeunes pour que chacun se sente concerné

Pour qui :

- # L'ensemble des classes du collège et/ou du lycée

Comment

- # Classe par classe pour le respect des règles sanitaires, pour garder une taille de groupe facilitant le débat et pour simplifier la planification
- # En présentiel de préférence

Quand

- # Privilégier la tranche horaire facilitant l'attention

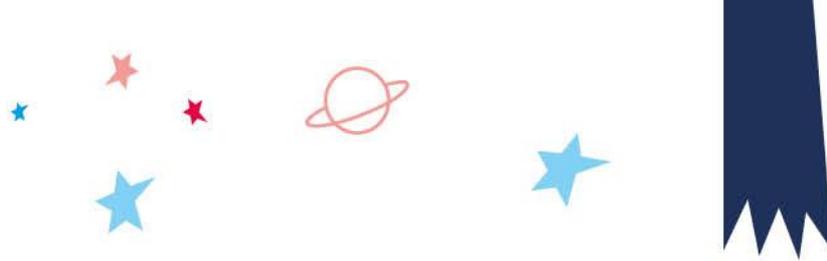
Matériel souhaité

- # En visioconférence : Affichettes numériques et capsule vidéo
- # En présentiel : [Affichettes plastifiées](#) et [capsule vidéo](#)

Trame potentielle du temps fort

- # Mot d'introduction: Un responsable du collège, un enseignant...
L' élu(e) du COMET Jeunes du collège
- # Cadrage du thème : Diffusion de la capsule vidéo
- # Présentation des affichettes
- # Débats (CF slide suivante)
- # Conclusion

Durée: 55 minutes



Ecocitoyenneté : Atelier collaboratif

Objectif

- # Voir la situation sous des angles différents
- # S'approprier le sujet
- # Adopter des comportements écocitoyens

Durée suggérée : 45 mn

- # 5 mn Présentation de l'atelier
- # 25 mn : Travail en sous groupe
- # 15 mn : Restitution en plénière

Quelques conseils pour faciliter les échanges en sous-groupes

- # Respecter la confidentialité
- # Respect de soi et des autres
- # Concentrez-vous sur l'essentiel
- # Faites part de vos réflexions
- # Exprimez ce que vous avez dans la tête et dans le cœur
- # Écoutez pour comprendre en acceptant d'être influencé plutôt que de juger

Règles du jeu

En sous- groupe de 4 personnes

- Un rapporteur par groupe afin de rendre compte en plénière
- Un responsable du temps pour s'assurer que toutes les questions soient traitées dans le temps imparti
- Chaque sous-groupe est invité à échanger autour d'une série de questions. Quelques suggestions de questions :
 - ✓ Pour vous dans notre classe, dans notre collège, avons nous une gestion écocitoyenne parfaite ?
 - ✓ Qu'est-ce que nous pouvons améliorer et comment très concrètement?
 - ✓ Comment serons-nous que nous avons progresser ?
 - ✓ Ou doit-on positionner ces affichettes ?
 - ✓ Pour nous aider à adopter des comportements plus écocitoyens que proposez-vous d'autres ?

Restitution en plénière et derniers échanges



Ecocitoyenneté : Questionnaire de suivi

Objectifs

- # Renforcer l'appétence à la citoyenneté chez les collégiens
- # Evaluer l'évolution des comportements

Quand

- # 3 à 6 semaines après la tenue du temps fort

Questions plus spécifiques à destination des personnels du collège

- # Avez-vous remarqué des changements de comportements de la part des élèves au niveau du gaspillage alimentaire suite aux débats et à la mise en place des affichettes
- # Avez-vous remarqué des changements de comportements de la part des élèves sur la bonne utilisation des ressources papier... des lieux (toilettes, des sources d'énergie (lumière) suite aux débats et à la mise en place des affichettes ?
- # Qu'avez-vous retenu en tant qu'adulte de cette exposition ?

Questionnaire à destination des collégiens

- # Est-ce que vous avez adopté les gestes indiqués dans l'affichette concernant le gaspillage alimentaire ?
- # Avez-vous adopté les gestes indiqués dans l'affichette concernant la bonne utilisation des ressources matérielles (papier..) et des lieux (toilettes)
- # Avez-vous adopté les gestes indiqués dans l'affichette concernant le gaspillage énergétique (lumière) ?
- # Avez-vous changer de comportements depuis la mise en place des affichettes ? si oui, lesquels ?
- # Avez-vous constaté des changements de comportements chez d'autres collégiens depuis la mise en place des affichettes et la tenue des débats ? si oui, lesquels ?
- # Que préconisez-vous pour continuer à ce que les collégiens de notre établissement adoptent des comportements plus écocitoyens ?