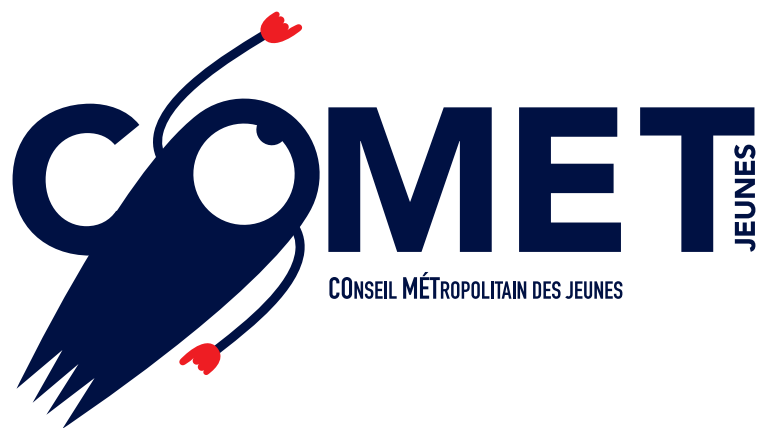




CONSEIL MÉTROPOLITAIN DES JEUNES

BILAN DE MANDAT

2015-2017

1



SOMMAIRE

➤ 3 ÉDITO

➤ 4 LES ÉLUS DU MANDAT 2015-2017

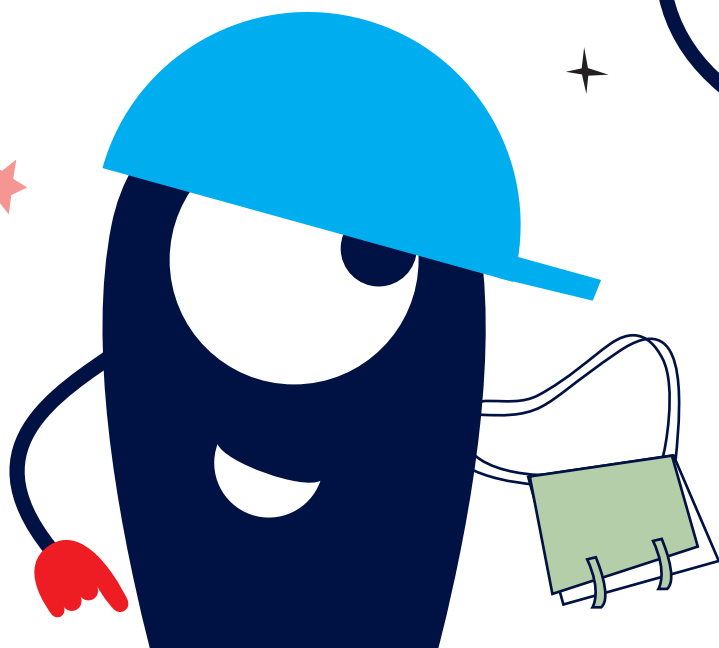
➤ 6 COMMISSION CITOYENNETÉ ET VIVRE ENSEMBLE

➤ 8 COMMISSION MÉMOIRES ET CULTURES

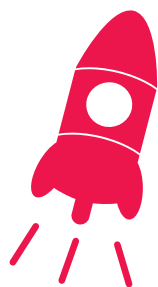
➤ 10 COMMISSION MON COLLÈGE POUR DEMAIN

EN BREF

Renouvelé tous les 18 mois, le Conseil métropolitain des Jeunes — le Comet Jeunes — réunit des collégiens élus en début de 4^e par les élèves. Pendant leur mandat, ils discutent, débattent et travaillent ensemble au sein de 3 commissions thématiques sur des projets utiles à tous les collégiens. Ils développent ainsi leur conscience citoyenne.



ÉDITO



Voici ce premier mandat du Conseil métropolitain des Jeunes qui s'achève ! Un premier mandat riche, interactif, passionné et passionnant.

J'ai suivi régulièrement l'état d'avancement des projets de chaque commission, et pour chacun d'entre eux, j'ai été impressionné par leur maturité et surtout par le sens dont ils étaient incarnés. Les jeunes élus ont su s'impliquer avec toute l'énergie nécessaire pour concevoir des actions pour les collégiens, réfléchies, ciblées et qui soient véritablement concrètes.

Pour la commission « Citoyenneté et vivre ensemble », c'est le thème du harcèlement, malheureusement encore trop d'actualité, qui a mobilisé les élus : grâce à une vidéo tournée dans un collège et qui sera largement diffusée, c'est l'information qui circule, les consciences qui s'éveillent pour, qu'à terme, cette situation cesse.

La commission « Mémoires et cultures » a choisi de travailler sur un pass culture qui permette à tous nos collégiens de bénéficier d'un accès facilité à nos équipements culturels. La formalisation de la carte n'a pas pu se faire sous ce mandat car c'est un projet d'ampleur, mais la préconisation et le cahier des charges réalisés par nos élus est si aboutie, qu'elle permettra de reprendre ce dossier dans les meilleures conditions sous un prochain mandat. Un recueil de « bons plans collégiens » va également être diffusé à la rentrée à l'ensemble des collèges à l'initiative de cette commission.

En choisissant d'interviewer deux lycéennes sur les raisons de leur choix de filière en seconde, la commission « Mon collège pour demain » a choisi le dialogue « direct » de lycéens aux collégiens, entre jeunes, pour faciliter une orientation parfois difficile à choisir parce que trop complexe à comprendre.

Comme on peut le voir, chacun de ces trois projets se veut très concret, au plus près des collégiens, pour les servir au quotidien.

Pour cet engagement, je veux ici remercier tous ces jeunes qui ont vécu les débuts de la Métropole en animant ce premier mandat et qui ont ainsi représenté les jeunes métropolitains.

Grâce à eux, de nouveaux projets ont vu le jour, qui seront poursuivis et développés notamment sur le tout nouveau site du Comet Jeunes hébergé par laclasse.com et qui sera présenté lors de la commission plénière de clôture le 7 juin 2017.

Ils ont ouvert le chemin à de nouveaux engagements, de nouvelles actions à construire, au service de tous les collégiens de la Métropole. Dans les prochaines années, le Comet Jeunes sera amené à travailler davantage encore, à inventer avec leurs aînés la Métropole de demain.

3

DAMIEN BERTHILIER
CONSEILLER MÉTROPOLITAIN
COLLÈGES, COORDINATION ÉDUCATION/NUMÉRIQUE



LE COMET JEUNES

DU MANDAT 2015-2017



LES ÉLUS

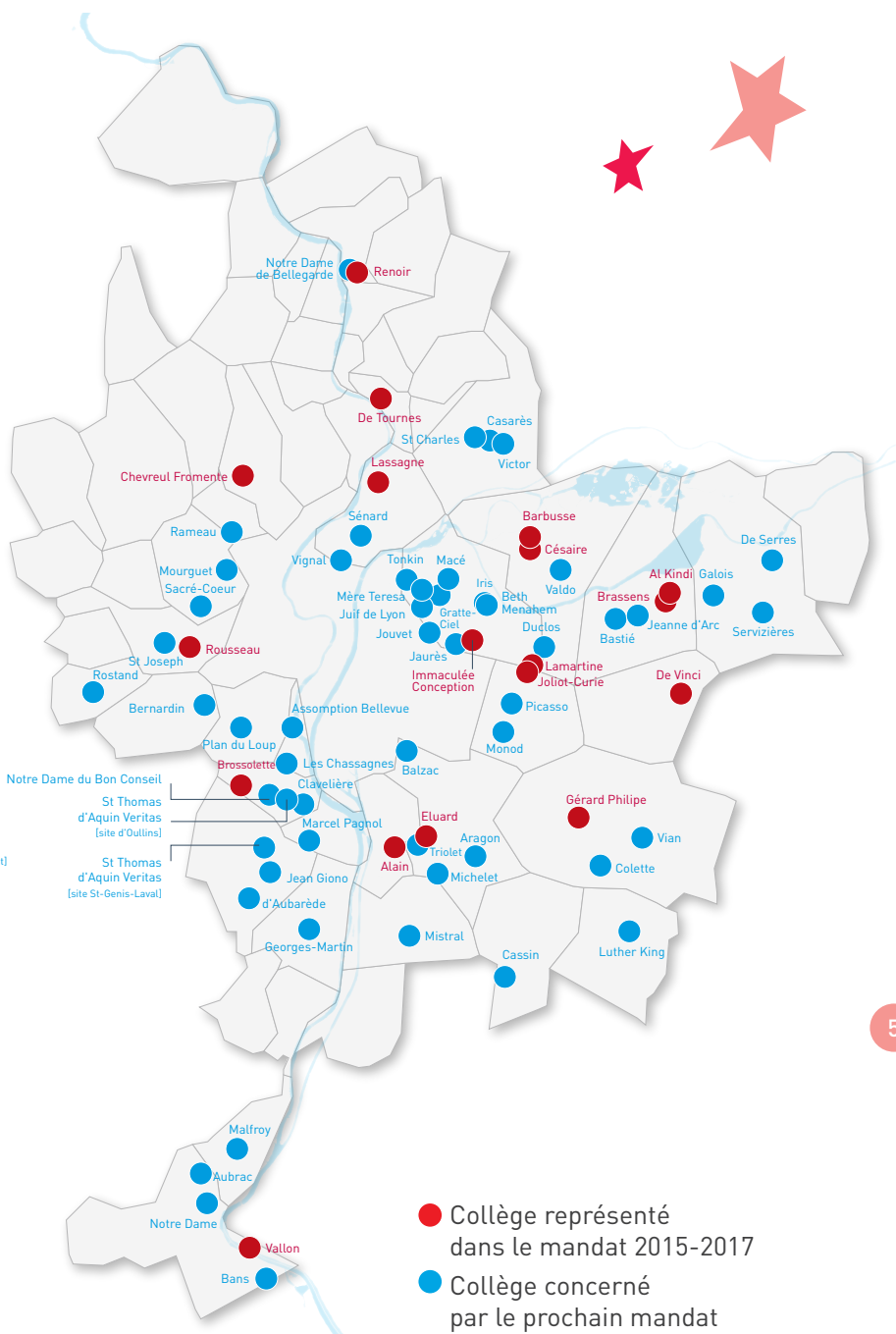
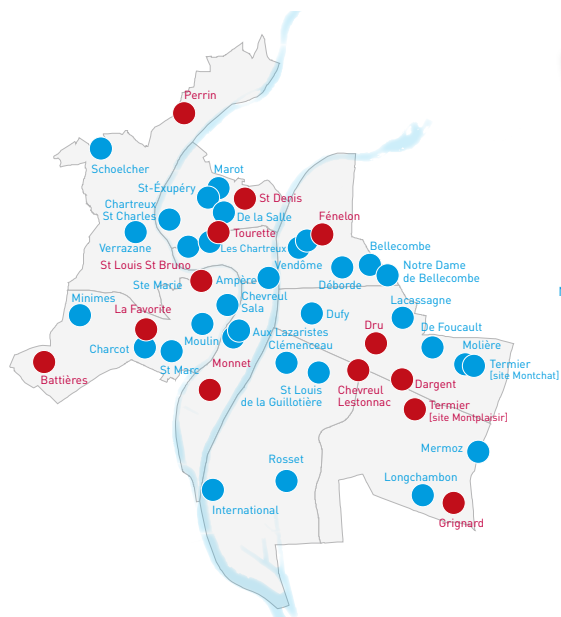
COMMISSION MÉMOIRES ET CULTURES

Marty Abdillahi, collège Gabriel Rosset, Lyon 7^e
Romane Amblard, collège La Tourette, Lyon 1^{er}
Cheima Ba, collège Henri Barbusse, Vaulx-en-Velin
Mathias De Almeida, collège Jean Perrin, Lyon 9^e
Lokman Dridi, collège Chevreul-Lestonnac, Lyon 7^e
Amir Ferhat, collège les Battières, Lyon 5^e
Manelle Hamri, collège Saint-Denis, Lyon 4^e
Julia Rabinovici, collège Chevreul-Fromente,
Saint-Didier-au-Mont d'Or
Raphaël Schneider, collège Laurent Mourguet, Écully
Elie Sebag, collège Saint-Marc, Lyon 5^e
Meije Vera, collège Jean Renoir, Neuville-sur-Saône
Thomas Vieuille, collège Professeur Dargent, Lyon 3^e
Shaima Yahia, collège Lamartine, Villeurbanne

COMMISSION MON COLLÈGE POUR DEMAIN

Alice Baldjan, collège Jean Moulin, Lyon 5^e
Adam Bedjguelal, collège Aimé Césaire, Vaulx-en-Velin
Myriam Belarouci, collège Jean Monnet, Lyon 2^e
Ali-Fares Belbraik, collège Notre-Dame-des-Minimes,
Lyon 5^e
Ousmane N'Doye, collège Jean Mermoz, Lyon 8^e
Guerlande Fichet, collège Gilbert Dru, Lyon 3^e
Rose Fricaud, collège Les Iris, Villeurbanne
Gautier Goux, collège Jean-Jacques Rousseau,
Tassin-la-Demi-Lune
Clément Lomberget, collège Fénelon-La Trinité, Lyon 6^e
Hydrissa Maquinghen, collège Pierre Brossolette,
Oullins
Walid Messai, collège Joliot Curie, Bron
Roussel Niebou, collège Gratte-Ciel Mûrice Leroux,
Villeurbanne
Aurélie Nombo-Ngoma, collège Gérard Philippe,
Saint-Priest
Mélanie Prempain-Caruso, collège Jean de Tournes,
Fontaines-sur-Saône
Rose Sayag, collège La Favorite-Sainte Thérèse, Lyon 5^e
Christabella Sjo, collège Victor Grignard, Lyon 8^e

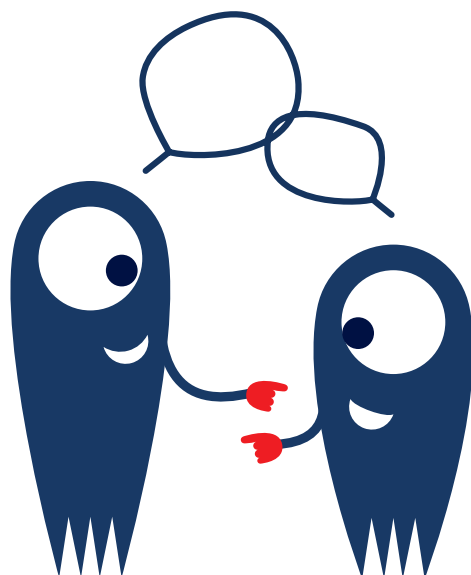
LES COLLÈGES REPRÉSENTÉS



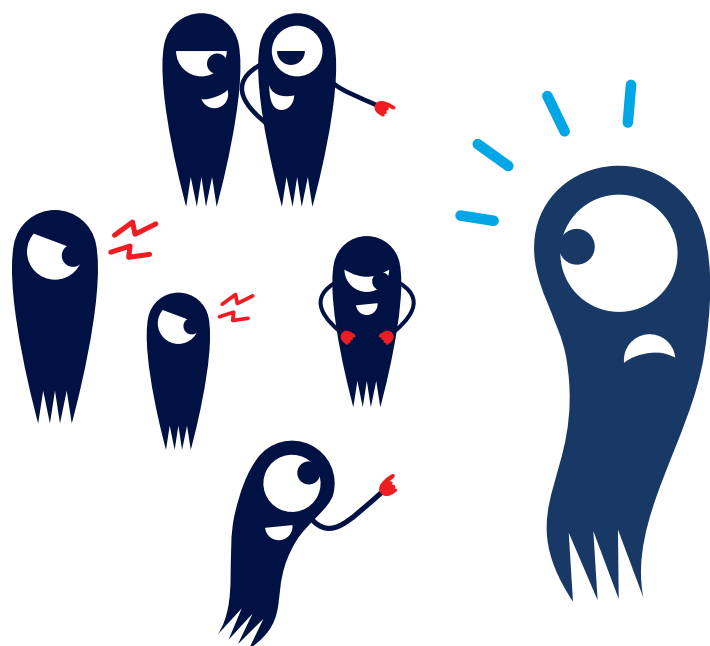
- Collège représenté dans le mandat 2015-2017
- Collège concerné par le prochain mandat

COMMISSION CITOYENNETÉ ET VIVRE ENSEMBLE

Séphize Aouf, collège Alain, Saint-Fons
Betül Aydogan, collège Paul Éluard, Vénissieux
Amine Benzellif, collège Al Kindi, Décines
Laetitia Blanc, collège Martin Luther King, Mions
Abdallah Boulemtafes, collège Georges Brassens, Décines
Lillian Cahenzli, collège Immaculée Conception, Villeurbanne
Bilel Chaddou, collège Paul Vallon (de Bans), Givors
Kais Haddou, collège Léonard de Vinci, Chassieu
Sarah Henry, collège André Lassagne, Caluire-et-Cuire
Hamza Koubiti, collège Pierre Termier Montplaisir, Lyon 8^e
Kenza Trabelsi, collège Jules Michelet, Vénissieux
Alexane Vignier, collège Saint-Louis Saint-Bruno, Lyon 4^e



CIToyENNETÉ ET VIVRE ENSEMBLE



6

Objectif

Sensibiliser les collégiens au harcèlement et **proposer des solutions**

Action

Réaliser une vidéo qui met en scène une situation de harcèlement et une piste de résolution possible

Définition du projet

Dès la première séance de travail en commission, les jeunes élus ont choisi de s'impliquer dans la **lutte contre le harcèlement**.

Ce sujet s'est avéré prioritaire pour la majorité d'entre eux. Grâce à des techniques d'animation adaptées, ils ont pris conscience de la pluralité des motifs de harcèlement puis imaginé plusieurs pistes d'action : **former des collégiens à la médiation, sensibiliser en organisant un concours d'affiches dans tous les collèges...**

Mise en œuvre du projet

Le projet s'est finalement orienté vers **la réalisation d'une vidéo**. Elle met en avant le fait que le harcèlement concerne aussi les témoins, et les invite à agir pour résoudre la situation. Aidés par des professionnels de l'audiovisuel, les conseillers ont élaboré le scénario et participé au tournage en tant que comédiens. Leur idée : montrer la même scène de harcèlement selon le point de vue du harceleur, du harcelé puis des témoins.



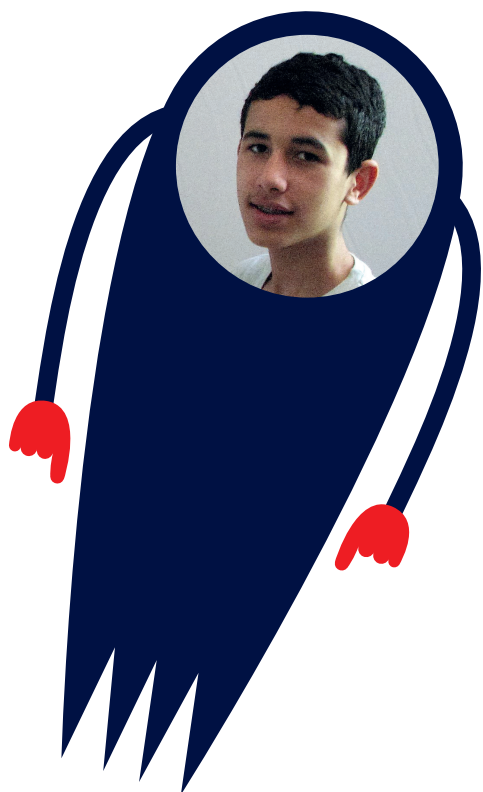
Les élus pendant le tournage, derrière et devant la caméra.



Séquence finale de la vidéo proposant un désamorçage du harcèlement.

À VOIR

La vidéo sur comet.blogs.laclassed.com



Bilel Chaddou

Collège Paul Vallon (de Bans), Givors

POURQUOI AS-TU CHOISI DE TE PORTER CANDIDAT AU COMET JEUNES ?

Lors de la présentation du Comet Jeunes dans mon collège, j'ai tout de suite eu envie de me présenter pour rencontrer d'autres personnes, parler avec eux de sujets concernant la vie au collège. C'était un choix évident pour moi car j'étais déjà délégué de classe et délégué du conseil de discipline.

QUE RETIENS-TU DE CETTE EXPÉRIENCE ?

J'ai beaucoup apprécié avoir de vrais débats. En commission, chacun donne son opinion et surtout chacun écoute les autres. Au collège, on n'a pas vraiment la chance de donner son avis. Cette expérience m'a aussi donné envie de m'investir encore plus dans la vie de mon collège : l'année dernière, à la rentrée de 3^e, je me suis impliqué dans de nouveaux projets.

AS-TU UN CONSEIL À DONNER AUX FUTURS ÉLUS DU COMET JEUNES ?

Ne pas rester dans son coin mais au contraire s'impliquer et en profiter au maximum dès les premiers instants, parce que le mandat passe très vite !

MÉMOIRES ET CULTURES

À DÉCOUVRIR

Les « bons plans »
sur [comet.blogs.
laclassed.com](http://comet.blogs.laclassed.com)



8

Définition du projet

Au sein du Comet Jeunes, le projet ambitieux de la commission Mémoires et cultures a suscité un vif intérêt : **doter chaque collégien d'une « carte culture »** pour l'inciter, grâce à des réductions, à découvrir des manifestations culturelles dans la Métropole. L'enjeu ? Faire bénéficier à tous les collégiens des mêmes avantages, quelle que soit la situation financière de leur foyer. Au fil de l'élaboration du projet, le champ d'intervention s'est élargi aux activités sportives et aux loisirs.

Mise en œuvre du projet

En s'inspirant de la carte M'Ra proposée par la Région Auvergne-Rhône-Alpes aux lycéens et étudiants, les conseillers ont minutieusement élaboré le cahier des charges de leur dispositif, jusqu'à imaginer son nom : **Divertipass**. Faute de pouvoir faire aboutir le projet dans le cadre du mandat (il reste à analyser ses implications techniques et financières), la commission a également travaillé à la réalisation d'**une page web qui recense tous les « bons plans »** pour les jeunes (musées gratuits, cinémas à tarifs réduits...).

Objectif

Mieux informer les collégiens des avantages auxquels ils ont droit pour leurs sorties culture, sport, loisirs... et **leur offrir des avantages supplémentaires**.

Action

Recenser les avantages existants et les promouvoir auprès de tous les collégiens. À terme, **concevoir une carte culture**.



Carte de promotion des « bons plans » diffusée dans chaque collège en septembre 2017.



Thomas Vieuille

Collège Professeur Dargent, Lyon 3^e

QU'EST-CE QUI T'A LE PLUS MARQUÉ ?

Je garde un bon souvenir des plénières parce qu'on rencontre tout le monde ; c'est convivial. Mais ce qui m'a le plus frappé c'est la commission en début de mandat, pendant laquelle on a réfléchi au projet sur lequel on allait travailler. C'était incroyable de voir à quel point on avait plein d'idées dans le groupe.

AS-TU RENCONTRÉ DES DIFFICULTÉS ?

Non, aucune difficulté ! Mais j'ai ressenti une frustration liée à la durée du mandat : on avait peur de manquer de temps pour aboutir notre projet de carte culture. C'est d'ailleurs ce qui est arrivé.

QU'AS-TU APPRIS PENDANT LE MANDAT ?

Le travail d'équipe surtout. Je me souviens d'un jeu que l'on a fait lors de la première commission pour tester notre capacité à travailler ensemble : on était tous réunis sur un tapis ; la consigne était de retourner le tapis tout en restant tous dessus. Pour y parvenir, on a dû tous participer. Pendant les commissions qui ont suivi, on a toujours travaillé en équipe.



MON COLLÈGE POUR DEMAIN



Objectif

Aider les collégiens de 4^e et 3^e dans leur orientation post-collège.

Action

Faire témoigner des jeunes pour présenter les principales filières post-collège.

Définition du projet

L'orientation après la 3^e est une étape majeure à laquelle les jeunes se sentent mal préparés.

Quelle filière choisir ?

Dans quel établissement ?

Pour les aider, les jeunes peuvent se tourner vers des professionnels, consulter le site internet de l'Onisep... Mais au sein de la commission, tous partagent le même avis : plutôt qu'un site écrit par les adultes comme celui de l'Onisep, il leur semble plus efficace de **faire témoigner des jeunes comme eux, parlant le même langage**, animés par les mêmes attentes.

Mise en œuvre du projet

Le support vidéo est d'emblée apparu comme le plus pertinent tant il est aujourd'hui central dans la démarche d'information des jeunes sur internet. Les élus ont décidé de faire témoigner des élèves en filières post-collège pour qu'ils donnent des clés de connaissance des principaux parcours d'orientation : avantages et inconvénients, débouchés possibles...

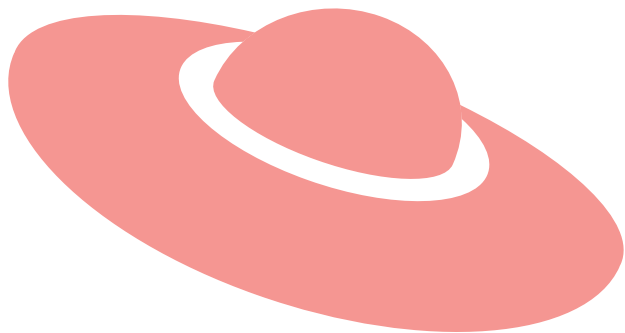


2 jeunes ont fait part de leur motivation pour leur filière post-collège.

À VOIR

La vidéo sur **comet**.
blogs.laclassse.com





Rose Fricaud

Collège Les Iris, Villeurbanne

QUEL SERA LE MOMENT DU MANDAT DONT TU TE SOUVIENDRAS LE PLUS ?

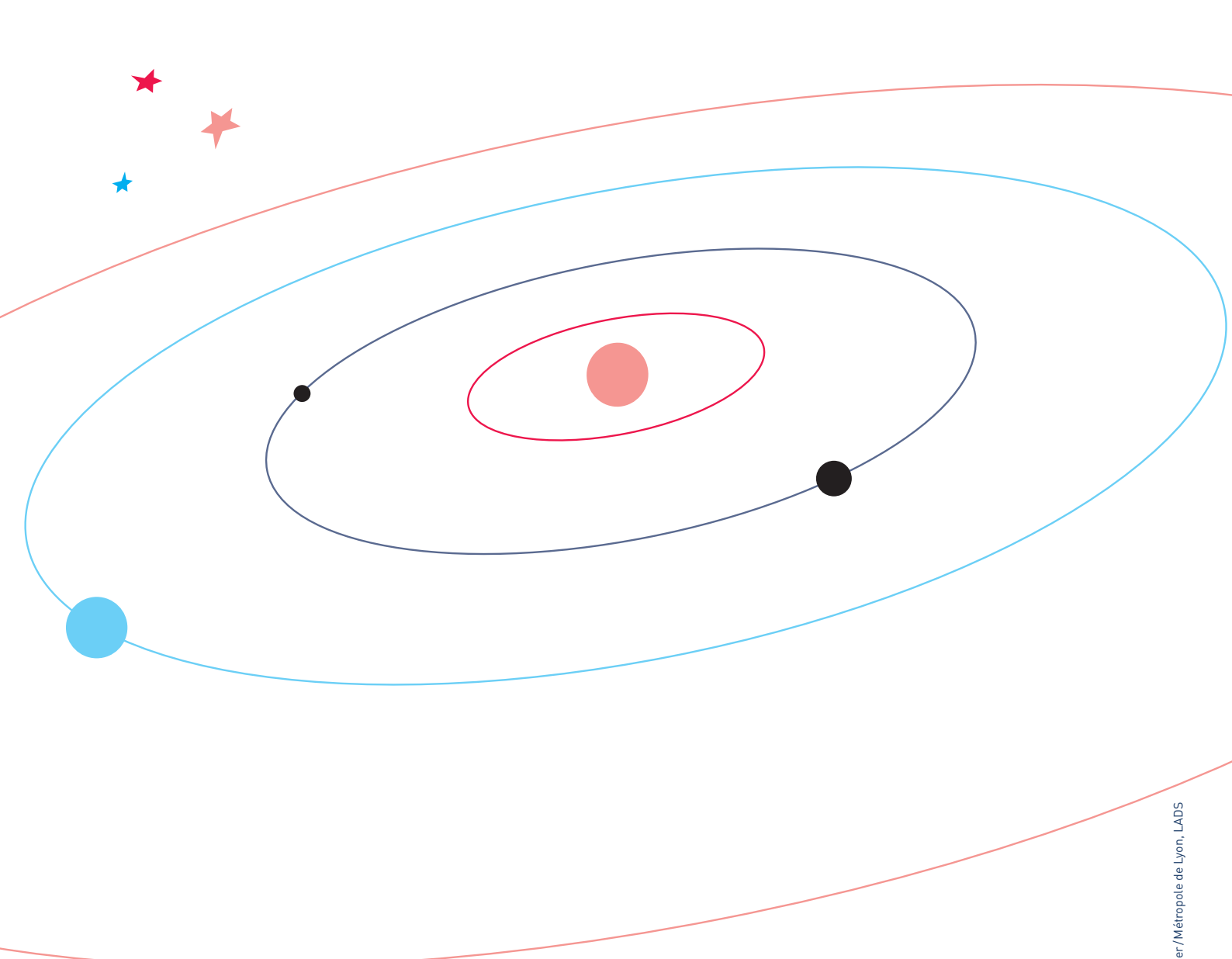
L'image qui me reste en tête c'est quand tous les élus ont été réunis pour la première fois. C'était impressionnant pendant les premiers instants, on était tous un peu perdus. Puis les animations nous ont permis de nous découvrir. Rencontrer toutes ces personnes, venant de milieux différents, c'était une grande découverte pour moi.

QUEL EST TON SENTIMENT EN CETTE FIN DE MANDAT ?

J'ai la satisfaction d'avoir vécu une expérience enrichissante. On a essayé de régler des petites choses qui sont importantes pour nous, collégiens, mais qui ne le sont pas forcément pour les adultes. J'ai appris à m'exprimer devant les autres, à monter un projet. Le Comet Jeunes m'a aussi permis de faire de nouvelles rencontres.

QUEL EST TON VŒU POUR LA SUITE DU COMET JEUNES ?

J'aimerais que les prochains élus continuent à travailler sur notre projet pour l'approfondir, pour qu'il soit encore plus utile pour les collégiens.



POUR EN SAVOIR PLUS

grandlyon.com
comet.blogs.laclassed.com

CONTACT

Direction de l'Éducation
Marie Durousset
Responsable du service des actions éducatives
et de la prospective

mduroussettillet@grandlyon.com

Métropole de Lyon
20, rue du Lac
CS 33569
69505 Lyon cedex 03